

**Направления работы по преодолению учебных затруднений выпускников 9 классов по результатам диагностического тестирования по русскому языку и математике
Декабрь 2020 года**

1. Темы проблемных заданий, вызвавших наибольшие затруднения у выпускников:

Математика:

№ п/п	Номер задания в работе	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Темы
1	№4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать знания в практической деятельности, строить и исследовать математические модели	Округление чисел, Проценты, Действия с десятичными дробями
2	№5		
3	№7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Действия с десятичными и обыкновенными дробями
4	№8	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Свойства степеней с целым показателем, Действия с квадратными корнями, Формулы сокращенного умножения
5	№11	Уметь строить и читать графики функций	Свойства и графики: -Линейной функции, -Квадратичной функции, -Обратной пропорциональности
6	№12	Осуществлять практические расчеты по формулам	Действия с десятичными и обыкновенными дробями
7	№16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Площади многоугольников: треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции. Решение прямоугольных треугольников. Центральные и вписанные углы. Свойства вписанных и описанных окружностей
8	№17		
9	№18		
10	№19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач	Все определения, свойства, аксиомы и теоремы курса геометрии 7-9кл

Русский язык

Темы из Тестовой части (задания № 2,3,5,7,8):

- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, и многоаспектного анализа текста;
- Владение основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию. Владение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка
- Владение основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому
- Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков
- Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, и многоаспектного анализа текста.

2. Причины низких результатов

1. Особенности ДО:

- воспитанники интерната ушли на досрочные летние каникулы с 17 марта;
- поселковые обучающиеся заканчивали учебный год дистанционно, однако потребовалось время для адаптации к такой работе, что сказалось на качестве усвоения учебного материала 8 класса и потери учебного времени;
- с 1 сентября нового учебного года началось обучение в очном режиме (8 недель), потом каникулы 2 недели, затем дистанционный режим до 1 декабря и сразу диагностическое тестирование. Такой режим сказался отрицательно на результатах обучения.
- Отрицательное влияние оказало и дублирование двух серьезных видов контроля - ВПР и ДТ (диагностическое тестирования).
- За летние каникулы - большая потеря знаний, до 1 октября (до ВПР) - девятиклассники изучали темы за 8 класс, одновременно готовясь к ВПР.

2. Субъективные причины:

- один из двух 9 классов (9а) состоит из преимущественно слабомотивированных обучающихся, качество обучения в данном классе, начиная с начальной школы было недостаточным, самым низким в школе, ситуация сохранилась такая же в настоящее время. Большая часть родителей учащихся 9 а без образования, не нацелены на получение детьми образования. На протяжении всех лет обучения этого класса предпринимались меры педагогического воздействия и принимались управленческие решения (организация ВШК, рассмотрение вопросов на педсовете, родительские собрания, развивающие беседы с детьми и родителями, индивидуальные консультации, реестры затруднений, замена учителей), это принесло свои результаты незначительные и могли бы принести больше, если бы не дистанционное обучение, изоляция группы интерната).
- снижен контроль посещения консультаций со стороны родителей поселковых обучающихся.

3. Объективные причины:

- в 9 а классе консультации проводились в течение всего ноября дистанционно (дети были на изоляции).

- в 9 а классе произошла смена учителя, пришлось уволить из-за некомпетентности. Вакансия учителя математики (ушла на пенсию), организована замена в течение этого полугодия, высокая нагрузка учителей математики.
- некоторые темы, которые будут на экзамене, не изучены например, по математике - «Теория вероятностей», «Геометрические и арифметические прогрессии», «Метод интервалов», «Решение неравенств 2 степени с одной переменной», «Решение некоторых видов целых уравнений» и др.

3. Меры, направленные на восполнение знаний учащихся 9 классов:

- Реестры затруднений, срок -до 21.12.2020
- «Дорожные карты» на основе затруднений на каждого ученика 9 класса по математике и русскому языку, срок: до 27.12.2020.
- Организация работы учителей, детей, родителей, воспитателей по реализации «дорожных карт»: индивидуальные встречи с родителями и детьми, обозначение задач, сроков, работа в отдельных тетрадях для удобства контроля, срок -с 28.12.2020, с 11.01.2021 до 25.05.2021.
- Консультации по математике и русскому языку по группам согласно реестру затруднений, контроль за посещением консультаций поселковыми учащимися, ведение каждым выпускником индивидуальных тетрадей по подготовке к ОГЭ (в них - график консультаций, их посещение, опережающие задания по предметам, комментарии учителей по их выполнению, оценки и др.), срок - проводится, продолжить проводить, организовать интенсив во время каникул: 5.01., 7.01, 9.01, далее - согласно графику консультаций.
- Пересмотрен график консультаций - по результатам выполнения диагностических работ (2 группы в каждом класса: одна- подготовка к преодолению мин. порога, то есть слабоуспевающие обучающиеся; вторая - обучающиеся, нацеленные на более высокие результаты), срок: с 21.12.2020
- Организация индивидуальных консультации для наиболее слабых обучающихся - 15 чел.), срок: проводится, продолжить проводить.
- «Погружение» в предмет: ведение уроков парами и тд, перераспределение нагрузки и расписания педагогов: перевод ряда предметов в дистанционный режим (ОБЖ, физическая культура и др.) с целью организации погружения в предметы (русский язык, математика) - 2-3 урока в день, например, математики,; срок: с 21.12.2020, далее - постоянно.
- Строгий контроль посещения консультаций обучающимися (график на стенде в школе, журнал посещения консультаций заместителем директора по УВР; в классных комнатах, в интернате, дома для родителей), срок: немедленно, постоянно.
- Еженедельный мониторинг учебных успехов (в субботу с родителями и обучающимися), срок: с 19.12.2020
- Продолжение работы над совершенствованием вычислительных навыков по математике, срок: с 19.12.2020.
- Психологическая помощь выпускникам 9 классов (как готовится к урокам, распределение времени в течение дня - занятия с педагогом-психологом), срок: с 11.01.2020
- Организация работы обучающихся на платформах Решу ОГЭ, Учи.гц; использование онлайн тренажеров (ОРФО-9 - русский язык), срок: проводится, продолжить проводить.
- Продолжение оказания платных образовательных услуг (математика), проводится, продолжить проводить.
- Организация перекрестных консультаций с целью предоставления ученикам возможности получить консультацию у другого педагога, срок: с 11.01.2020
- Проведение разъяснительной работы с выпускниками 9 классов с целью объяснения, что для поступления в ЯМК необходим более высокий балл аттестата, то есть необходимо стремиться к более высоким оценкам по всем предметам, срок: постоянно.

- Учителям русского языка и математики и предметам по выбору проводить практикумы по работе с бланками ОГЭ; обучать рациональному распределению времени на экзамене, срок: с 21.12.2020
- Скорректировать рабочие программы по внеурочной деятельности: «Удивительный мир чисел» (математика), «Тайны русского языка» (русский язык) в части включения материала, способствующего улучшению знаний для сдачи ОГЭ, срок: до 28.12.2020.
- Оказание методической помощи педагога, не имеющим опыт подготовки к ОГЭ (наставничество, посещение уроков), срок: постоянно, подведение промежуточных итогов такой работы на совещании при директоре 15.02.2020.
- Усиление ВШК по русскому языку и математике в 9 классах (качество подготовки к ОГЭ), срок: согласно плану работы школы.