

РЕЕСТР ЗАТРУДНЕНИЙ
мониторинга оценки образовательных достижений учащихся 1 – х классов
(апрель, 2021 г) МБОУ «Сеяхинская ШИ» в 2020/2021 учебном году

Содержательный анализ результатов оценочной процедуры основывается на информации о процентах выполнения учащимися заданий определенной сложности.

Для проведения анализа уровня освоения отдельных дидактических единиц по предметам рассчитана доля учащихся, справившихся с заданием. Основой расчета стали результаты конкретного учащегося: балл, полученный учеником за задание.

Таблица 1. Решаемость отдельных заданий/содержательных блоков по математике

№ задания	Раздел содержания курса	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности	Выполнение задания учащимися, %
1	Числа и величины	Устанавливать соответствие между двумя множествами по числу элементов	Б	98,6
2.	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл отношений «меньше на», «больше на» и применять их для ответа на вопрос задачи	Б	73,6
3	Арифметические действия	Выполнять сложение и вычитание в пределах 10	Б	86,1
4	Числа и величины	Понимать правило, по которому составлена последовательность чисел, применять представление о натуральном ряде чисел для записи пропущенных чисел	Б	87,5
5	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия (сложения, вычитания)	Б	81,9
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать заданную фигуру (четырёхугольник) среди других фигур, находить все решения	Б	69,4
7	Числа и величины	Сравнивать количества, записывать результат сравнения и объяснять его с помощью арифметического действия	Б	47,2
8	Числа и	Проводить классификацию сумм по	Б	84,7

	величины	самостоятельно выбранному основанию		
9	Арифметические действия	Устно составлять и вычислять значение числового выражения для практической ситуации	Б	81,9
10 А	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать и записывать данное из конкретной ячейки таблицы	Б	72,2
10 Б	Работа с информацией	Находить данные для ответа на вопрос в таблице, выполнять с ними действие (сложение чисел)	Б	41,7
11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Понимать описание расположения объектов, учитывать заданное правило при записи решения	П	33,3
12	Числа и величины	Понимать правило, по которому из данных чисел должны быть составлены суммы трех чисел, находить все решения и проверять правильность действий с помощью устных вычислений сумм	П	45,8
13	Работа с текстовыми задачами	Понимать описание практической ситуации, представленное рисунками, проводить сравнение информации, предложенной на рисунках и необходимой для ответа на поставленные вопросы	П	45,8

Таблица 2. Решаемость отдельных заданий/содержательных блоков по русскому языку

№ задания	Контролируемые умения	Уровень сложности задания	Выполнения заданий учащимися, %
№1	Характеристика парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Сопоставление звуковой и графической формы слова	базовый	69,4
№2	Определение количества слогов в слове и места	базовый	48,5

	ударения		
№ 3	Определение количества слогов в слове и места ударения	базовый	50
№4	Нахождение слов, которые можно переносить	базовый	64,7
№ 5	Нахождение слов, правильно разделенных для переноса	базовый	67,6
№ 6	Определение места ударения в слове	базовый	72,1
№ 7	Определение алфавитного порядка слов	базовый	55,9
№8	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	базовый	57,3
№ 9	Составление предложения из набора слов	базовый	38,2
№ 10	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Овладение алгоритмом безошибочного списывания	базовый	41,2
№ 11	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	повышенны й	52,9
№ 12	Характеристика парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Сопоставление звуковой и графической формы слова	повышенны й	26,5
№ 13	Составление предложений с заданными словами	повышенны й	33,8

Таблица 3. Решаемость отдельных заданий/содержательных блоков по чтению

№ задания	Контролируемые умения	Уровень сложности задания	Выполнение заданий учащимися, %
Чтение текста про себя			
№1	Умение сформулировать на основе прочитанного	базовый	55,9

	несложный вывод		
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	55,9
№3	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	базовый	61,8
№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	80,9
№ 5	Умение выделить последовательность событий, описанных в рассказе	базовый	57,4
№6	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	77,9
№ 7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	базовый	66,2
№ 8	Умение интерпретировать содержание прочитанного	базовый	31,6
№ 9	Умение интерпретировать содержание прочитанного	повышенны й	23,5
№ 10	Умение интерпретировать содержание прочитанного	повышенны й	19,1