

**Реестр затруднений
обучающихся 10 класса МБОУ «Сеяхинская ШИ»
по результатам регионального диагностического тестирования по русскому языку, математике, английскому языку
в 2020-2021 учебном году**

Предмет : Русский язык

№	Элементы содержания	Уровень сложности	Коридор ожидаемой решаемости	МБОУ «Сеяхинская ШИ»	Ямальский район	ЯНАО
1_1	ИК1. Содержание изложения	Базовый	60-90%	96,4%	89,7%	92,65%
1_2	ИК2. Сжатие исходного текста	Базовый	60-90%	97,6%	87,4%	89,36%
1_3	ИК3. Смысловая ценность, речевая связность и последовательность изложения	Базовый	60-90%	78,6%	64,4%	60,31%
2	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и определение грамматической основы предложения; опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения.	Базовый	60-90%	50%	20,7%	31,3%
3	сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.	Базовый	60-90%	78,6%	47,1%	54,34%
4	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа	Базовый	60-90%	92,9%	85,1%	86,09%

	словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: опознавание основных единиц синтаксиса; умение выделять словосочетание в составе предложения; определение главного и зависимого слова в словосочетании.					
5	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка: поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов; нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования: соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.	Базовый	60-90%	28,6%	14,9%	23,25%
6	Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно- научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объемом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста.	Базовый	60-90%	50%	47,1%	65,85%
7	Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков: распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи	Базовый	60-90%	28,6%	34,5%	48,35%
8	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста: определение лексического значения слова, значений	Базовый	60-90%	64,3%	58,6%	61,52%

	многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов					
9_1	К1. Наличие обоснованного ответа/ Понимание смысла фрагмента текста/ Толкование значения слова	Базовый	60-90%	96,4%	85,1%	84,17%
9_2	К2. Наличие примеров аргументов/ Наличие примеров иллюстраций/Наличие примеров аргументов	Базовый	60-90%	85,7%	82,8%	82,42%
9_3	К3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	Базовый	60-90%	85,7%	83,9%	84,35%
9_4	К4. Композиционная стройность работы	Базовый	60-90%	96,4%	90,2%	90,09%
1_9_1	ГК1. Соблюдение орфографических норм	Базовый	60-90%	78,6%	55,7%	61,11%
1_9_2	ГК2. Соблюдение пунктуационных норм	Базовый	60-90%	64,3%	42,5%	54,75%
1_9_3	ГК3. Соблюдение грамматических норм	Базовый	60-90%	60,7%	62,1%	70,13%
1_9_4	ГК4. Соблюдение речевых норм	Базовый	60-90%	85,7%	71,3%	77,85%
1_9_5	ФК1. Фактическая точность письменной речи	Базовый	60-90%	92,9%	94,8%	93,81%
	Выполнение всей работы			74,7%	69,6%	

Предмет: Математика

№	Элементы содержания	Уровень сложности	Коридор ожидаемой решаемости	МБОУ «Сеяхинская ШИ»	Ямальский район	ЯНАО
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	базовый	80-90%	91,7%	71,8%	84,5%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	80-90%	50,0%	65,9%	75,0%
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	базовый	80-90%	58,35	49,4%	63%
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	80-90%	16,7%	8,2%	17,5%

5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Базовый	80-90%	8,3%	2,4%	9,11%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Базовый	80-90%	75%	54,1%	72,85%
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Базовый	80-90%	91,7%	71,8%	86,89%
8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Базовый	80-90%	91,7%	55,3%	67,16%
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Базовый	70-80%	83,3%	52,9%	69,65%
10	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистик	базовый	70-80%	66,7%	42,4%	65,76%
11	Уметь строить и читать графики функций	Базовый	70-80%	75%	55,3%	73,66%
12	Уметь строить и читать графики функций	Базовый	70-80%	58,3%	48,2%	67,76%
13	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Базовый	70-80%	58,3%	25,9%	38,62%
14	Осуществлять практические расчеты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	базовый	70-80%	91,7%	68,2%	80,8%
15	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Базовый	70-80%	75%	49,4%	51,44%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	60-70%	75%	81,2%	90,17%
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	60-70%	75%	22,4%	26,27%
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	60-70%	91,7%	71,8%	81,1%
19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Базовый	60-70%	83,3%	47,1%	55,74%
20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	базовый	60-70%	83,3%	63,5%	69,07%
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	Повышенный	30-50%	62,5%	19,4%	22,34%
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	Повышенный	15-30%	8,3%	2,4%	8,9%

23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	высокий	3-15%	0%	1,8%	4,2%
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Повышенный	30-50%	20,8%	11,8%	18,73%
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Повышенный	15-30%	4,2%	1,2%	2,17%
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	высокий	3-15%	4,2%	0,6%	0,26%
	Процент выполнения всей работы			50%	33,8%	

Предмет: Английский язык (письменная часть)

№	Элементы содержания	Уровень сложности	Коридор ожидаемой решаемости	МБОУ «Сеяхинская ШИ»	Ямальский район	ЯНАО
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	Базовый	60-90%	80,4%	47,4%	68,66%
2	Понимание основного содержания прослушанного текста	Повышенный	40-60%	84,3%	47,3%	51,88%
3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Базовый	60-90%	85,7%	54,5%	74,48%
4	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Базовый	60-90%	100%	80,7%	83,94%
5	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Базовый	60-90%	50%	25%	43,42%
6	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Базовый	60-90%	35,7%	43,2%	53,21%
7	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Повышенный	40-60%	50%	63,6%	79,21%
8	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	Повышенный	40-60%	7,1%	53,4%	78,58%
9	Понимание основного содержания прочитанного текста	Базовый	60-90%	56%	47,3%	66,28%
10	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Базовый	60-90%	78,6%	58%	65,07%

11	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Повышенный	40-60%	64,3%	64,8%	64,45%
12	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Повышенный	40-60%	57,1%	40,9%	57,02%
13	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Повышенный	40-60%	57,1%	53,4%	53,79%
14	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Повышенный	40-60%	71,4%	52,3%	62,9%
15	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Повышенный	40-60%	35,7%	50%	53,21%
16	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	Повышенный	40-60%	42,9%	27,3%	44,19%
17	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно значимом контексте	Базовый	60-90%	64,3%	36,4%	42,35%
18	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно	Базовый	60-90%	64,3%	26,1%	37,24%
19	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно	Базовый	60-90%	57,1%	15,9%	21,27%
20	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно	Базовый	60-90%	42,9%	27,3%	37,14%
21	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно	Базовый	60-90%	57,1%	30,7%	44,62%
22	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно	Базовый	60-90%	92,9%	34,1%	42,69%
23	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно	Повышенный	40-60%	28,6%	8%	15,48%
24	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно	Повышенный	40-60%	85,7%	30,7%	45,39%

25	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно	Повышенный	40-60%	64,3%	26,1%	34,97%
26	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	Базовый	60-90%	35,7%	22,7%	36,08%
27	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	Базовый	60-90%	57,1%	25%	40,18%
28	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	Базовый	60-90%	50%	40,9%	56,54%
29	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	Базовый	60-90%	50%	27,3%	32,13%
30	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	Повышенный	40-60%	42,9%	25%	27,88%
31	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте.	Повышенный	40-60%	50%	31,8%	34,3
32_1	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул. К1. Решение коммуникативной задачи	Повышенный	40-60%	35,7%	25%	36,21%
32_2	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул. К2. Организация текста	Повышенный	40-60%	39,3%	28,4%	36,98%
32_3	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул. К3. Лексико-грамматическое оформление текста	Повышенный	40-60%	23,8%	15,15 %	22,85%
32_4	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул. К4. Орфография и пунктуация	Повышенный	40-60%	42,9%	25,6%	34,85%
Процент выполнения всей работы				31,56%	56,6%	38%

