

IX Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»

Православие и культура.

Проблема:

разрыв между познавательными и духовными потребностями российской молодежи и уровнем тиражируемого благодаря развитию современных коммуникаций коммерчески обусловленного медиа-контента.

Контекст:

Каким образом формированию гражданской самоидентификации молодежи могут содействовать музейные экспозиции и артефакты, посвященные Великой Отечественной войне?

Школьный музей в селе Сеяха.

- Впервые создан в 1974 году. Создатель – ветеран Великой Отечественной войны, директор Сеяхинской школы-интерната, учитель истории С. В. Зайцев.
- Восстановление начато в 1998 году в рамках деятельности историко-краеведческого кружка, в соответствии с решением, инициированным директором Сеяхинской школы-интерната – М. М. Романовым.
- Паспортизация пройдена в 2007 году.



Школьный музей в воспитательном и образовательном процессе.

Музей – площадка для самовыражения и проявления интереса школьников к исследовательской деятельности.

Приложение 5



Приложение 6



Приложение 7



Приложение 9



75 лет Великой Победы.

Фотодокументы в экспозиции музея.

Портреты земляков-ветеранов войны и тружеников тыла: смысловой ориентир тематических экспозиций, приуроченных датам военной истории.



75 лет Великой Победы.

Интервью с ветераном.

Сбор информации об исследуемом событии – условие непрерывности исторической памяти и фактор воспитания внимательного и бережного отношения к старшему поколению.



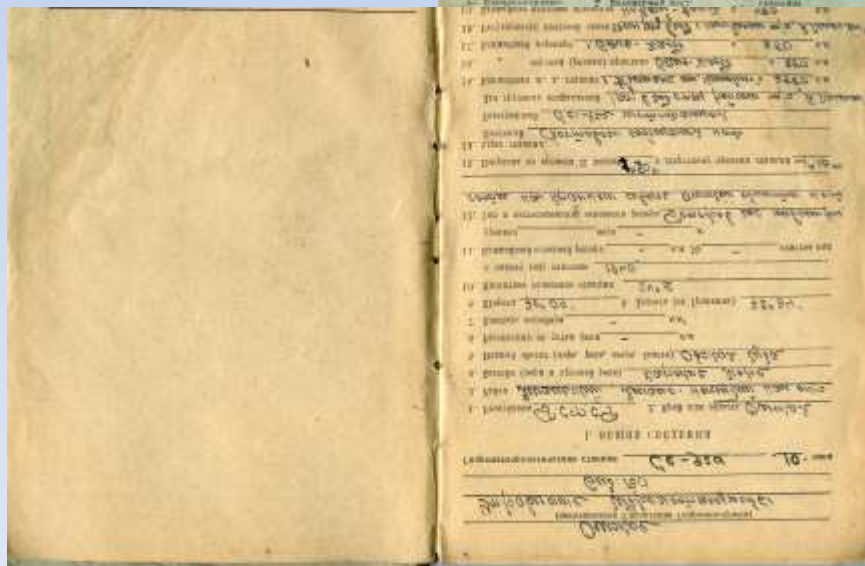
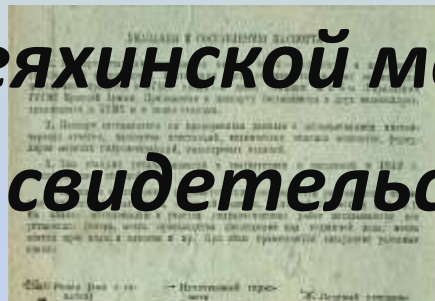
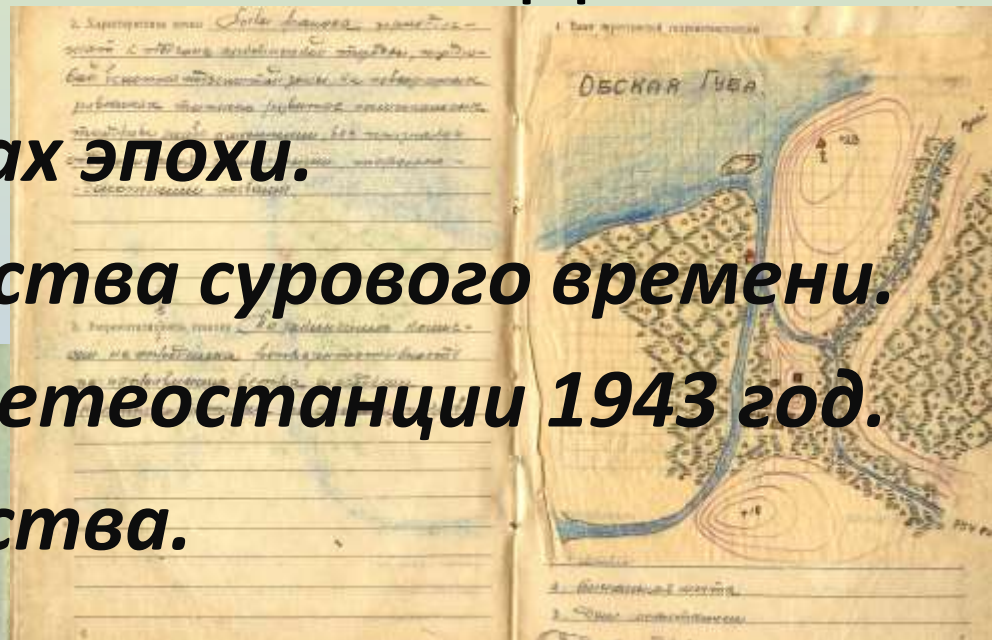
75 лет Великой Победы

Экскурсия в документах эпохи.

Подлинные свидетельства сурового времени.

Паспорт Сеяхинской метеостанции 1943 год.

Наградные свидетельства.



75 лет Великой победе

Экскурсия в документах эпохи.

Персонификация события – рассказ о людях как проекция подлинной истории.



75 лет Великой Победе

Волонтерская деятельность.

Юные музейщики – активные участники и организаторы разнообразных акций добровольной помощи в рамках осуществления социальных проектов и мероприятий исторической тематики: «Письмо солдату», «Чистый обелиск», участие в создании районной книги Памяти «Последние свидетели войны», посвященной «детям войны» 1941-1945 гг. Опыт работы детей в школьном историко-краеведческом музее Сеяхинской школы-интерната, был представлен в мае 2019 г. на Всероссийском конкурсе среди волонтеров по выявлению лучших практик в работе с музеями военно-исторической тематики «Музейный доброволец».



75 лет Великой Победы

Живая ткань истории в судьбах семей. Участие в акции «Бессмертный полк»

Школьный музей стал координатором деятельности по подготовке и проведению первого в селе Сеяха шествия памяти в рамках всероссийской акции бессмертный полк. С 2015 года это мероприятие стало для жителей Сеяхи традиционным. Собранный в ходе подготовки и проведения «Бессмертного полка» материал – портреты ветеранов войны и тружеников тыла хранятся в школьном музее и служат экспонатами тематических экскурсий, а также позволяют вести исследовательскую работу по изучению биографий и судеб представленных на портретах ветеранов.



Школьный музей. Перспективы

Реализуемая в школьном музее краеведческая, исследовательская, поисковая деятельность на базе исследования исторических артефактов, в процессе формирования краеведческих экспозиций военно-патриотической направленности – это один из перспективных и важнейших ресурсов воспитания гражданской самоидентификации личности современного российского школьника.

